

Resumen del Informe de Progreso 2009-2010

La agregación estratégica de la **Universitat de Barcelona (UB)** y de la **Universitat Politècnica de Catalunya (UPC)** en el **Barcelona Knowledge Campus (BKC)** de la ciudad de Barcelona es la principal fortaleza de la propuesta a la que se sumaron en 2009 el Ayuntamiento de Barcelona, la Cámara de Comercio y el Consejo Superior de Investigaciones Científicas, junto con las principales redes universitarias internacionales a las que pertenecen ambas instituciones.

El compromiso con la excelencia en investigación en los ámbitos en los que el campus es puntero acaba de tener un notable reconocimiento: **cinco centros de investigación ubicados en el campus BKC**, de un total de 22 a escala nacional, acaban de ser seleccionados para la fase final de selección del programa *Apoyo a Centros y Unidades de Excelencia Severo Ochoa* del Ministerio de Ciencia e Innovación.

Cabe destacar el trabajo desarrollado durante este período de algo más de un año para estructurar y llevar a la práctica un sistema de gestión del campus factible y con amplio reconocimiento institucional. Después de un análisis inicial, se ha hecho énfasis en ir extendiendo a cada universidad de la agregación aquello que funciona bien en la otra, implantando el concepto de **extensión de las buenas prácticas**.

Se ha avanzado notablemente en el desarrollo de la **gobernanza del BKC**. Se ha articulado la constitución de los consejos previstos (*científico, ciudadano y empresarial*) y los órganos de funcionamiento ordinario (*Comisión de Gobierno y Unidad de gestión y coordinación*).

Hemos avanzado en la mejora docente mediante la internacionalización (dobles titulaciones internacionales, intensificación de la atracción de talento y presencia internacional del BKC) y la inclusión en los planes de estudio de competencias ligadas al emprendimiento y la innovación. La apuesta científica del campus ha pasado por iniciar el proceso de cómo integrar sus servicios científico-técnicos, mejora del equipamiento científico y la captación y formación de científicos y tecnólogos. Hemos trabajado para hacer el campus más accesible y sostenible mediante el desarrollo de instrumentos de control y eficiencia energética, consumos de agua, etc., así como la remodelación de espacios para facilitar el acceso a personas con movilidad limitada y la infoaccesibilidad. Los cambios tendentes a la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior han sido importantes (remodelación de aulas, centros de recursos para el aprendizaje y la innovación, espacios sociales de aprendizaje, etc.). Durante 2011 estamos realizando un esfuerzo apreciable en aumentar y clarificar las relaciones del campus con la FP. En transferencia de conocimiento y tecnología se ha seguido impulsando la actividad de los Centros de Innovación y Tecnología, los fondos de patentes y especialmente la realización de pruebas de concepto. Se ha impulsado la organización y/o participación conjunta de jornadas de relación e intercambio con el sector empresarial.

Resumimos a continuación las actuaciones realizadas en las anualidades 2009-2010. Dichas actuaciones se describen en detalle en el Informe de Progreso 2009-2010, donde se acompañan con los indicadores de progreso correspondientes, los hitos futuros que se pretenden alcanzar, la descripción de la estructura de gobernanza actual del campus y de cómo se han utilizado los recursos recibidos por el CEI desde su constitución.

A. Mejora docente

A1. Posicionamiento Internacional:

- Coordinación de las oficinas de relaciones internacionales, participando conjuntamente en ferias internacionales y coordinando nuestra presencia en redes.
- Consolidación de la oferta de masters en inglés. En general, se han incrementado las actividades en lengua inglesa (por ejemplo, creación del International Welcome Point para estudiantes y personal internacional en la zona norte del Campus).
- Oferta de ayudas BKC para la captación de talento, especialmente para quienes pueden optar a plazas del tipo Ramón y Cajal. Participación en el *Job Market* de Economía.

A2. Escuela de Postgrado y Doctorado Internacional:

- Creación del Consejo de Doctorados de la UPC y elaboración del informe sobre los estudios de Doctorado en la UB.
- Participación activa del BKC en la discusión de la reforma del doctorado en ambas universidades.

A3. Emprendimiento e innovación:

- Lanzamiento de la Red I2E2 y programa TOP, de créditos obligatorios sobre innovación.
- Introducción a la competencia en emprendimiento y creación de empresas.
- Incremento de las actividades formativas de sensibilización en emprendimiento e innovación.
- Incorporación a las redes europeas e internacionales (ProTon Europe, Red Emprendia).

B. Mejora científica

B1. Acciones de agregación:

- Agregación de las infraestructuras científicas y unidades de los Servicios Científico-Técnicos. Realización de un catálogo (portafolio tecnológico) de la UPC, UB y del CSIC en el campus BKC como primer paso para presentar las infraestructuras del campus de forma unificada, impulsando su acceso a todos los usuarios del campus en plan de igualdad independientemente de la institución de origen. Coordinación en inversiones de nuevas infraestructuras.
- Implantación de las 'Iniciativas BKC'. Desarrollo de iniciativas en Nanociencia y Nanotecnología (Nano-BKC), así como Ciencia y Tecnología del Espacio (COSMOS-SCITECH-BKC). En discusión iniciativas semejantes en Sostenibilidad, Bio y Geos.

B2. Mejora del equipamiento científico-tecnológico y modernización de instalaciones:

- Reforma, mejora y adquisición de equipamiento: Instituto de Química Teórica y Computacional (IQTUCUB), Facultades de Física y Química, Laboratorio de Geotécnica, Secuenciador de ADN.
- Reforma y mejora de infraestructuras: Canal Marítimo LIM, ChemBioBank, Servicio de Experimentación Animal del PCB.

B3. Captación y formación de investigadores y tecnólogos (en el ámbito exclusivo del BKC):

- Becas predoctorales de personal investigador en formación: 30
- Contratación de Investigadores: 20
Profesores Lectores: 41

Estas cifras sólo han podido alcanzarse gracias al esfuerzo presupuestario de las universidades agregadas; la financiación recibida a través de la convocatoria del CEI es marginal.

C. Transformación del Campus para el desarrollo de un modelo social integral

C1. Mejoras en la accesibilidad:

- Progreso en la supresión de barreras arquitectónicas (rampas, plataformas de acceso).
- Infoaccesibilidad.
- Previsión de riesgos.

C2. Sostenibilidad:

- Monitorización progresiva de consumos de energía y agua, aplicando criterios de sostenibilidad (programa SIRENA).
- Programa de Residuo Cero.
- Estudios de reducción de ruidos.
- Prueba piloto de eficiencia energética: estaciones de recarga de vehículos eléctricos.

D. Mejoras dirigidas a la adaptación e implantación del EEES

D1. Innovación docente:

- Aplicación de las nuevas tecnologías al proceso de aprendizaje y soporte a la participación del personal docente en el proceso (ATENEA / PodCast/Moodle).

D2. Adecuación de espacios, aulas y servicios al EEES

- Adaptación de espacios y modernización de los equipamientos de las aulas de informática, laboratorios de docencia, bibliotecas y zonas sociales de aprendizaje.

Numerosas actuaciones complementando las realizadas por las universidades agregadas mediante su presupuesto ordinario.

D3. Ocupabilidad de los estudiantes:

- Mejora en la gestión de la oferta de empleo. Conferencias organizadas en colaboración a través de los servicios de atención al estudiante de las universidades agregadas.
- Asesoramiento a graduados en las primeras fases de acceso al mercado de trabajo.

D4. Programas de Cooperación con Secundaria y Formación Profesional:

- Consolidación de la política de coordinación con centros de Secundaria y FP.
- Organización de jornadas. Atención al género en vocaciones científicas y tecnológicas.
- Desarrollo de un modelo de buenas prácticas con los centros de FP para su acceso a las infraestructuras científicas singulares del campus.
- Desarrollo de los primeros Campus Científicos de Verano del BKC para estudiantes de 4º de ESO y 1º de Bachillerato (cofinanciado por las universidades agregadas).

E. Transferencia de Conocimiento y Tecnología al sector empresarial

E1. Definición, puesta en marcha e implantación del Centro de Innovación Tecnológico (CIT):

- Creación del CIT para consolidar el liderazgo internacional en I+D en las disciplinas del BKC. Incorporación del personal técnico de apoyo.
- Puesta en marcha de programas de innovación y tecnologías avanzadas. Estructuración de la oferta científico-tecnológica y ejecución de proyectos.

E2. Programas de dinamización de la innovación:

- Centro Internacional de Hospedaje de Empresas dedicado a acelerar la investigación y la educación en emprendimiento. Acondicionamiento de laboratorios de Química y Biología (200 m²) para empresas internacionales que se incorporan al PCB.
- Programa Knowledge To Market (K2M): Se han acondicionado espacios comunes para favorecer las relaciones sociales entre usuarios y estimular sinergias.
- Programa de Dinamización de la Innovación en la Empresa: En la etapa de dinamización de la innovación en la empresa, los alumnos se incorporan a empresas de distintos sectores industriales. En la etapa de formación se ha intensificado la búsqueda de empresas que acogerán a los dinamizadores.
- Organización conjunta de las Primeras Jornadas Universidad - Empresa FEMCAT para abrir el mundo de las empresas al profesorado universitario.

E3. Consolidación e internacionalización de la valorización de la investigación:

- Programa de promoción de la transferencia y creación unidad valorización para consolidar la participación de la universidad en las *spin-off*. Impulso y difusión Oficina de Patentes y Licencias. Tareas de apoyo a la Bioincubadora, asesoramiento a empresas. Contactos con inversores de capital riesgo.

F. Interacción entre el campus y entorno territorial

El Ayuntamiento de Barcelona entregó la Medalla de Honor de la Ciudad a la UB y la UPC en reconocimiento a la labor que ambas han llevado a cabo en el marco de la docencia y la investigación del BKC (24 de Noviembre del 2010).

F1. Creación de entornos didácticos, culturales, sociales y deportivos:

- Reurbanización del campus y actualización de algunos espacios, ordenación de aparcamientos, introducción de espacios sociales de aprendizaje.
- Acceso de los vecinos y trabajadores del distrito a instalaciones deportivas del BKC mediante convenio con el Ayuntamiento de Barcelona.

F2. Movilidad:

- Bicicampus. Proyecto en colaboración con el Bicicleta Club de Catalunya, el Ayuntamiento de Barcelona, el Departamento de Medio Ambiente de la Generalitat de Catalunya y “la Caixa”.
- Peatonalización. Instalación en el campus de paneles e indicadores para facilitar la localización de las facultades y escuelas del BKC, y los medios de transporte público en colaboración con el Ayuntamiento de Barcelona.

F3. Infraestructuras arquitectónicas previstas:

Preparación del inicio de construcción del Centro de Infraestructuras para la Investigación y la Innovación Tecnológica (CICRIT). Estudio de la adecuación de espacios de investigación temporales disponibles en el edificio “Baldiri”. Rehabilitación de una zona de la Escuela de Ingenieros Industriales para ubicar las aulas de informática y reforma de una plaza (“de l’Enginy”) concebida como espacio social abierto. Finalización de la obras del edificio L2 (Edificio “Til·lers”) que acoge servicios y órganos institucionales vinculados con las relaciones externas de la UPC.

BKC, julio 2011