

RESUMEN DEL INFORME DE PROGRESO 2011-2012

A. Mejora docente

A1. Posicionamiento Internacional:

- Firma de un convenio específico de colaboración entre la UB y la UPC en el ámbito de las Relaciones Internacionales.
- Impulso de alianzas estratégicas para la formación de estudiantes de máster y doctorado (China, Brasil, MIT). Firma de convenios con universidades chinas de excelencia en el marco del BKCnet. Promoción internacional de los estudios de postgrado, participación en ferias internacionales.
- Programa Study Abroad. Programas de movilidad con China.
- Acciones Erasmus (Staff Week, sesiones informativas estancias Erasmus, Coordinación Erasmus Mundus Acción 2)

A2. Escuela de Postgrado y Doctorado Internacional:

- Ampliación de la oferta de Másteres Erasmus Mundus. Ampliación del número de doctorados Erasmus Mundus.
- Organización de seminarios y actividades transversales para estudiantes de doctorado en el marco de la escuela.

A3. Emprendimiento e innovación:

- Desarrollo del programa ACCEL, que conlleva acciones de formación. Presentaciones de proyectos a inversores privados, Venture Capital y Family Offices.
- Colaboración en la creación de la "Xarxa d'Emprenedoria Universitària", detección del talento emprendedor y creación de vocaciones empresariales.
- Jornadas de formación de formadores en el campo del emprendimiento. Jornada de Innovación Docente en Emprendimiento Universitario.
- Instalación del **Laboratorio de Creatividad y Proyectos Innovadores**, soporte a trabajos de grado y fin de master orientados al emprendimiento.

B. Mejora científica

B1. Acciones de agregación:

- Elaboración y reorganización del catálogo de servicios y equipamiento científico (Portafolio Tecnológico). Publicación del "**Handbook of instrumental techniques for materials, chemical and biosciences research**" de los Centros Científicos y Tecnológicos
- Creación de la Iniciativa BKC en Emprendimiento, con dimensiones aplicadas y de investigación.

- Creación de la iniciativa GeoStech en el almacenaje geológico de CO₂, recogiendo y racionalizando la actividad preexistente entre investigadores de la UB, la UPC y el CSIC.

B2. Mejora del equipamiento científico-tecnológico y modernización de instalaciones:

- Implantación del **Centro de Proceso de Datos** (CPD) en el edificio Clúster II del PCB.
- Adecuación del Aulario de la Facultad de Biología, segunda fase de reforma y acondicionamiento de espacios para investigación.
- Inauguración del **Laboratorio Polivalente Multiusos** de la facultad de Química.
- Mejoras en Facultad de Economía y Empresa. Renovación en sistemas de detección de gases y climatización en laboratorios de Física, Química, Biología y Geología.
- Inauguración del laboratorio GEOMODELS en la facultad de Geología, unidad mixta junto con el Instituto de Ciencias de la Tierra Jaume Almera (ICTJA-CSIC).

B3. Captación y formación de investigadores y tecnólogos:

- Cofinanciación de plazas para profesores visitantes en el ámbito de la Economía y Empresa, postdocs de excelencia seleccionados en el 'Job market'.
- Área de ciencias experimentales, de la salud, sociales y humanidades del BKC: en 2011 otorgadas 21 becas **predoctorales**. En 2012, 17 ayudas predoctorales. Investigadores **postdoctorales**: en 2011, 27 incorporaciones. En 2012, 10 incorporaciones. Programa de ayudas BKC para incorporar personal investigador postdoctoral de formación en docencia e investigación.

C. Transformación del Campus para el desarrollo de un modelo social integral

C1. Mejoras en la accesibilidad:

- Organización del "Campus Inclusivo, Campus Sin Límites".
- Ampliación de la sección «Visitas virtuales» con un recorrido por los Pabellones Gaudí de la finca Güell.
- Impulso a la creación de una revista científica sobre accesibilidad (Journal of Accessibility and Design for All, JACCES), junto con la Fundación ONCE.

C2. Sostenibilidad:

- Constitución de la comisión de movilidad del campus
- Ampliación del área monitorizada para el control de consumos eléctricos, de gas y de agua en edificios del campus. Mejora de la robustez y fiabilidad de la red.

- Reducciones en el consumo de electricidad, gas, así como de las emisiones de CO₂ atribuibles al consumo energético en los centros del campus.
- Adaptación de espacios para la gestión y almacenamiento de residuos. Reducción del volumen de residuos generados por la actividad cotidiana del campus y aumento en su recogida selectiva.
- Creación de la Cátedra de Sostenibilidad Energética de la UB, con sede en el PCB, en el marco del Instituto de Economía de Barcelona.

D. Mejoras dirigidas a la adaptación e implantación del EEES

D1. Innovación docente:

- Avance en la virtualización de aulas del campus, con material que permite la interactividad del alumnado a través de las nuevas tecnologías
- Implantación del sistema de **escritorios virtuales**, para el acceso a programas y unidades de forma remota
- Realización de **Jornadas de Tecnología Docente** para facilitar el desarrollo y la utilización de herramientas docentes entre los colectivos universitarios.

D2. Adecuación de espacios, aulas y servicios al EEES

- Mejora de laboratorios docentes de la Facultad de Física, y renovación de cableado para mejorar la conectividad de la red
- Construcción y puesta en funcionamiento del **Laboratorio Polivalente Multiusos** de la Facultad de Química.
- Remodelación de espacios en facultades: Facultad de Bellas Artes, Facultad de Derecho, Física y Química, Economía y Empresa

D3. Ocupabilidad de los estudiantes:

- Jornadas de Emprendimiento para el profesorado de Ciclos Formativos
- Creación de Alumni UPC, para el desarrollo de nuevas relaciones profesionales y personales, que se une a la agencia Alumni UB.
- Intensificación de contactos con empresas para la realización de prácticas. Organización de ferias específicas en facultades del BKC para mejorar la empleabilidad.
- Organización de jornadas para promover la creación de empresas por parte de los investigadores y profesores de ámbitos de las humanidades y ciencias sociales.

D4. Programas de Cooperación con Secundaria y Formación Profesional:

- Continúa el despliegue del proyecto "Exploratori dels Recursos de la Natura" (ERN) para fomentar las vocaciones científicas y tecnológicas. Despliegue del proyecto: "La Feria del Conocimiento" y "Explora la Naturaleza".

- Organización del Campus Científico de Verano.
- Puesta en marcha de las Prácticas de Estudiantes de FP en **instalaciones científicas singulares**, en colaboración con la administración educativa a través del Consorcio de Educación de Barcelona.
- Organización de una Jornada de Formación en Supercomputación. Impartición de cursos de formación de profesorado de FP en los ámbitos del emprendimiento y de la salud.

E. Transferencia de Conocimiento y Tecnología al sector empresarial

E1. Definición, puesta en marcha e implantación del Centro de Innovación Tecnológico (CIT):

- Progreso en la detección de macro-ámbitos de sinergia entre las dos universidades. Diseño de estrategias conjuntas de actuación en la transferencia de conocimiento de ambas instituciones en sectores comunes.
- Desarrollo de las actuaciones del CITA y el CIT para dinamizar la tecnología que generan los grupos de investigación con un alto potencial comercial.

E2. Programas de dinamización de la innovación:

- Finalización de la adecuación de las instalaciones para albergar empresas internacionales que se instalan temporalmente en el BKC.
- Ampliación del programa de Dinamización de la Innovación en la Empresa, para formar profesionales que puedan ayudar a las pequeñas y medianas empresas
- Incorporación de nuevas empresas a la Bioincubadora del PCB y graduación de empresas que han cumplido su ciclo de incubación.
- Aumento del número de empresas instaladas en el edificio K2M
- Organización de Jornadas Universidad-Empresa con la organización de empresarios Femcat.

E3. Consolidación e internacionalización de la valorización de la investigación:

- Lanzamiento del catálogo **Technology Offers** (web de la Oficina de Patentes y Licencias). Catálogo de oferta tecnológica para uso en ferias y eventos nacionales e internacionales.
- Implementación de contratos de sustitución de un año para profesores del campus, para su dedicación a la creación de empresas de base tecnológica.

F. Interacción entre el campus y entorno territorial

F1. Creación de entornos didácticos, culturales, sociales y deportivos:

- Inicio de la adecuación básica de los espacios de Pabellones Gaudí-Güell.

- Inauguración de la “Plaça de l’Enginy” y de salas configuradas como espacios sociales de aprendizaje.
- Dotación de material para la sala de cardiovascular y musculación del servicio de deportes.
- Impulso de la creación de la red CEICat de CEIs catalanes para intercambiar ideas y compartir iniciativas.
- Conferencia Internacional “Espacios Sociales de Aprendizaje”, organizada por el Ministerio de Educación en colaboración con el PCB.

F2. Movilidad:

- Puesta en funcionamiento del parking del PCB.
- Instalación de estación de recarga con conexiones para modelos eléctricos de motocicletas.
- Ampliación de la implementación del proyecto Bicicampus.

F3. Infraestructuras arquitectónicas previstas:

- Finalización de la obras del edificio “Til·lers”, que acoge los servicios y órganos institucionales vinculados con las relaciones externas.

BKC, Octubre 2012