

## RESUM DE L'INFORME DE PROGRÉS 2011-2012

### A. Millora docent

#### A1. Posicionament Internacional:

- Signatura d'un conveni específic de col·laboració entre la UB i la UPC en l'àmbit de les Relacions Internacionals.
- Impuls d'aliances estratègiques per a la formació d'estudiants de màster i doctorat (Xina, Brasil, MIT). Signatura de convenis amb universitats xineses d'excel·lència en el marc del BKCnet. Promoció internacional dels estudis de postgrau, participació en fires internacionals.
- Programa Study Abroad. Programes de mobilitat amb la Xina.
- Accions Erasmus (Staff Week, sessions informatives estades Erasmus, Coordinació Erasmus Mundus Acció 2)

#### A2. Escola de Postgrau i Doctorat Internacional:

- Ampliació de l'oferta de Màsters Erasmus Mundus. Ampliació del nombre de doctorats Erasmus Mundus.
- Organització de seminaris i activitats transversals per a estudiants de doctorat en el marc de l'escola.

#### A3. Emprenedoria i innovació:

- Desenvolupament del programa ACCEL, que comporta accions de formació. Presentacions de projectes a inversors privats, Venture Capital i Family Offices.
- Col·laboració en la creació de la "Xarxa d'Emprenedoria Universitària", detecció del talent emprenedor i creació de vocacions empresarials.
- Jornades de formació de formadors en el camp de l'emprenedoria. Jornada d'Innovació Docent en Emprenedoria Universitari.
- Instal·lació del **Laboratori de Creativitat i Projectes Innovadors**, suport a treballs de grau i fi de màster orientats a l'emprenedoria.

### B. Millora científica

#### B1. Accions d'agregació:

- Elaboració i reorganització del catàleg de serveis i equipament científic (Portafoli Tecnològic). Publicació del "**Handbook of instrumental techniques for materials, chemical and biosciences research**" dels Centres Científics i Tecnològics
- Creació de la Iniciativa BKC en Emprenedoria, amb dimensions aplicades i de recerca.

- Creació de la iniciativa GeoStech en l'emmagatzematge geològic de CO<sub>2</sub>, recollint i racionalitzant l'activitat preexistent entre investigadors de la UB, la UPC i el CSIC.

#### B2. Millora de l'equipament científic-tecnològic i modernització d'instal·lacions:

- Implantació del **Centre de Procés de Dades** (CPD) a l'edifici Clúster II del PCB.
- Adequació de l'Aulari de la Facultat de Biologia, segona fase de reforma i condicionament d'espais per a investigació.
- Inauguració del **Laboratori Polivalent Multiusos** de la Facultat de Química.
- Millores a la Facultat d'Economia i Empresa. Renovació en sistemes de detecció de gasos i climatització en laboratoris de Física, Química, Biologia i Geologia.
- Inauguració del laboratori GEOMODELS a la Facultat de Geologia, unitat mixta juntament amb l'Institut de Ciències de la Terra Jaume Almera (ICTJA-CSIC).

#### B3. Captació i formació d'investigadors i tecnòlegs:

- Cofinançament de places per a professors visitants en l'àmbit de l'Economia i Empresa, postdocs d'excel·lència seleccionats al 'Job market'.
- Àrea de ciències experimentals, de la salut, socials i humanitats del BKC: el 2011 atorgades 21 beques **predoctorals**. El 2012, 17 ajuts predoctorals. Investigadors **postdoctorals**: el 2011, 27 incorporacions. El 2012, 10 incorporacions. Programa d'ajuts BKC per incorporar personal investigador postdoctoral de formació en docència i investigació.

### C. Transformació del Campus per al desenvolupament d'un model social integral

#### C1. Millores en l'accessibilitat:

- Organització del "Campus Inclusiu, Campus Sense Límits".
- Ampliació de la secció «Visites virtuals» amb un recorregut pels Pavellons Gaudí de la finca Güell.
- Impuls a la creació d'una revista científica sobre accessibilitat (Journal of Accessibility and Design for All, JACCES), juntament amb la Fundació ONCE.

#### C2. Sostenibilitat:

- Constitució de la comissió de mobilitat del campus
- Ampliació de l'àrea monitoritzada per al control de consums elèctrics, de gas i d'aigua en edificis del campus. Millora de la robustesa i fiabilitat de la xarxa.
- Reduccions en el consum d'electricitat, gas, així com de les emissions de CO<sub>2</sub> atribuïbles al consum energètic en els centres del campus.

- Adaptació d'espais per a la gestió i emmagatzematge de residus. Reducció del volum de residus generats per l'activitat quotidiana del campus i augment en la seva recollida selectiva.
- Creació de la Càtedra de Sostenibilitat Energètica de la UB, amb seu al PCB, en el marc de l'Institut d'Economia de Barcelona.

## D. Milliores dirigides a l'adaptació i implantació de l'EEES

### D1. Innovació docent:

- Avanç en la virtualització d'aules del campus, amb material que permet la interactivitat de l'alumnat a través de les noves tecnologies
- Implantació del sistema **d'escriptoris virtuals**, per l'accés a programes i unitats de forma remota
- Realització de **Jornades de Tecnologia Docent** per facilitar el desenvolupament i la utilització d'eines docents entre els col·lectius universitaris.

### D2. Adequació d'espais, aules i serveis a l'EEES

- Millora de laboratoris docents de la Facultat de Física, i renovació de cablejat per millorar la connectivitat de la xarxa
- Construcció i posada en funcionament del **Laboratori Polivalent Multiusos** de la Facultat de Química.
- Remodelació d'espais en facultats: Facultat de Belles Arts, Facultat de Dret, Física i Química, Economia i Empresa

### D3. Ocupabilitat dels estudiants:

- Jornades d'Emprenedoria per al professorat de Cicles Formatius
- Creació d'Alumni UPC, per al desenvolupament de noves relacions professionals i personals, que s'uneix a l'agència Alumni UB.
- Intensificació de contactes amb empreses per a la realització de pràctiques. Organització de fires específiques en facultats del BKC per millorar l'ocupabilitat.
- Organització de jornades per promoure la creació d'empreses per part dels investigadors i professors d'àmbits de les humanitats i ciències socials.

### D4. Programes de Cooperació amb Secundària i Formació Professional:

- Continua el desplegament del projecte "Exploratori dels Recursos de la Natura" (ERN) per fomentar les vocacions científiques i tecnològiques. Desplegament del projecte: "La Fira del Coneixement" i "Explora la Natura".
- Organització del Campus Científic d'Estiu.

- Posada en marxa de les Pràctiques d'Estudiants d'FP en **instal·lacions científiques singulars**, en col·laboració amb l'administració educativa a través del Consorci d'Educació de Barcelona.
- Organització d'una Jornada de Formació en Supercomputació. Impartició de cursos de formació de professorat d'FP en els àmbits de l'emprenedoria i de la salut.

## E. Transferència de Coneixement i Tecnologia al sector empresarial

### E1. Definició, posada en marxa i implantació del Centre d'Innovació Tecnològica (CIT):

- Progrés en la detecció de macro-àmbits de sinergia entre les dues universitats. Disseny d'estratègies conjuntes d'actuació en la transferència de coneixement de les dues institucions en sectors comuns.
- Desenvolupament de les actuacions del CITA i el CIT per dinamitzar la tecnologia que generen els grups de recerca amb un alt potencial comercial.

### E2. Programes de dinamització de la innovació:

- Finalització de l'adequació de les instal·lacions per allotjar empreses internacionals que s'instal·len temporalment al BKC.
- Ampliació del programa de Dinamització de la Innovació a l'Empresa, per formar professionals que puguin ajudar a les petites i mitjanes empreses
- Incorporació de noves empreses a la Bioincubadora del PCB i graduació d'empreses que han complert el seu cicle d'incubació.
- Augment del nombre d'empreses instal·lades a l'edifici K2M
- Organització de Jornades Universitat-Empresa amb l'organització d'empresaris Femcat.

### E3. Consolidació i internacionalització de la valorització de la recerca:

- Llançament del catàleg **Technology Offers** (web de l'Oficina de Patents i Llicències). Catàleg d'oferta tecnològica per a ús en fires i esdeveniments nacionals i internacionals.
- Implementació de contractes de substitució d'un any per professors del campus, per la seva dedicació a la creació d'empreses de base tecnològica.

## F. Interacció entre el campus i entorn territorial

### F1. Creació d'entorns didàctics, culturals, socials i esportius:

- Inici de l'adequació bàsica dels espais de Pavellons Gaudí-Güell.
- Inauguració de la "plaça de l'Enginy" i de sales configurades com espais socials d'aprenentatge

- Dotació de material per a la sala de cardiovascular i musculació del servei d'esports.
- Impuls a la creació de la xarxa CEICat de CEIs catalans per intercanviar idees i compartir iniciatives.
- Conferència Internacional "Espais Socials d'Aprenentatge", organitzada pel Ministeri d'Educació en col·laboració amb el PCB.

#### F2. Mobilitat:

- Posada en funcionament del pàrquing del PCB.
- Instal·lació d'estació de recàrrega amb connexions per models elèctrics de motocicletes.
- Ampliació de la implementació del projecte Bicicampus

#### F3. Infraestructures arquitectòniques previstes:

- Finalització de les obres de l'edifici "Til·lers", que acull els serveis i òrgans institucionals vinculats amb les relacions externes