



## **Sumamos capacidades. Multiplicamos la excelencia.**

Plan estratégico de viabilidad y conversión  
a Campus de Excelencia Internacional

RESUMEN EJECUTIVO

La Universitat de Barcelona (UB) y la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), universidades de referencia en el ámbito mundial, presentan un proyecto conjunto de campus de excelencia internacional en la ciudad de Barcelona, denominado **Barcelona Knowledge Campus (BKC)**.

### Objetivo general

BKC aspira a:

- implicarse activamente en el **cambio de modelo económico y productivo** mediante la generación de nuevas actividades basadas en la innovación y el conocimiento;
- **atraer y estimular el talento**, con base en la plena internacionalización;
- desarrollar un modelo integral de campus **comprometido con su entorno** de forma sostenible, con una clara orientación al alumno.

### Sumando capacidades



*BKC nace de la participación,  
cooperación e implicación  
de varios colectivos*

La agregación estratégica de la UB y la UPC en el Campus BKC de la ciudad de Barcelona, es la principal fortaleza de la propuesta a la que se suman el Ayuntamiento de Barcelona, la Cámara de Comercio de Barcelona, el Consejo Superior de Investigaciones Científicas y la Generalitat de Catalunya, junto con las principales redes universitarias internacionales a las que pertenecen ambas universidades.

UB y UPC han demostrado su excelencia científica y capacidad en valorización de la investigación e innovación, así como en **avanzarse a las necesidades formativas y de investigación que precisa el tejido productivo**. Su implicación en la generación de nuevas actividades económicas, fruto del partenariado ciudad-empresa-universidad, hace del BKC un motor del cambio de modelo económico.

### Barcelona ciudad del conocimiento

El campus se extiende en un área de 227 ha, con una superficie construida de unos 515.000 m<sup>2</sup> que acoge 16 centros docentes y 90 departamentos universitarios. En éste se atiende diariamente a más de 42.000 estudiantes en 50 titulaciones de grado así como de primer y segundo ciclo en adaptación al EEES, especialmente en Ciencias de la Vida, Ciencias Sociales y Tecnologías. **BKC** acoge además 6.700 estudiantes de postgrado y cuenta con más de 3.700 profesores y 2.250 miembros del personal de administración y servicios.

Existe un compromiso entre la ciudad y las dos universidades respecto a la transformación urbana del campus. Éste consiste en integrar la ciudad y la universidad en un modelo de convivencia vecinal en el que se mejore la accesibilidad, se promuevan nuevos espacios públicos y en el que el respeto y la sintonía del entorno, bajo el principio de la sostenibilidad, puedan ser





compatibles con la tecnología más avanzada y el progreso en la innovación.

### Atraer y estimular el talento

BKC acoge 314 grupos y 23 centros de investigación, dos parques científico-tecnológicos y ha dado origen a 47 *spin-off* y 192 patentes. Además, atiende cerca de 3.000 estudiantes extranjeros por curso académico. Gracias a la focalización en áreas punteras, a su amplia oferta de Máster y Programas de Doctorado, y a la existencia de centros de investigación con gran proyección internacional, **BKC** se constituye en un **polo de atracción internacional de talento**.



### Talento sin fronteras

**BKC** propone un **programa integral de internacionalización** en la formación, la investigación, la valorización, la innovación y la gestión, para que todos los procesos que realiza la Universidad tengan su mirada, de forma transversal, en la plena permeabilidad en el entorno internacional, con una orientación primordial hacia el eje oriente – occidente: Asia y América Latina, sin olvidar los países del entorno europeo y otras áreas geográficas emergentes.

El campus en su conjunto es el que dispone de más Máster reconocidos como **Erasmus Mundus** en toda Europa. Además, imparte 19 titulaciones íntegramente en lengua inglesa, colocándose así entre los mejores campus de Europa.



### El estudiante en el centro del proceso de aprendizaje

Las estrategias del **BKC** en el EEES sitúan al estudiante como el protagonista principal de las metodologías y transformaciones hacia un nuevo modelo basado en el aprendizaje. Así pues, se ponen a su disposición un conjunto de recursos para facilitar su proceso continuo de formación y motivar su internacionalización, con especial atención en la formación por competencias y el desarrollo de las habilidades en emprendizaje.

### Actuaciones propuestas

El proyecto **BKC** presenta actuaciones para cada uno de los seis ámbitos que propone el Ministerio de Educación, con el objetivo de modernizar las universidades españolas a través de la excelencia docente y científica, la internacionalización del sistema universitario y la implicación de éste en un nuevo modelo económico basado en el conocimiento y en la mejora de la innovación.

Los ejes y objetivos estratégicos planteados para los distintos ámbitos son los siguientes:

#### MEJORA DOCENTE

- **Posicionamiento Internacional:** consolidar **BKC** como un referente internacional de máxima calidad y prestigio en docencia, especialmente en Máster y Doctorados.





- **Escuela de Postgrado y Doctorado Internacional:** crear una Escuela de Postgrado y Doctorado Internacional con una estructura de coordinación y gestión para todo el campus, con vertientes de especialización en Ciencias de la Vida, Ciencias Sociales y Tecnologías.
- **Emprendizaje e innovación:** generar programas de investigación y de formación en emprendizaje e innovación para promover la capacitación de los estudiantes en este ámbito y mejorar su ocupabilidad y la transferencia de conocimiento.

# B

## MEJORA CIENTÍFICA



- **Agregación y articulación de infraestructuras** científicas y de unidades de los Servicios Científico – Técnicos: organización y gestión coordinada. Por ejemplo, la creación del laboratorio de ChemBioBank, la mejora de la gran infraestructura científica Canal de Investigación y Experimentación Marítima, así como la ampliación y mejora de la Plataforma de Investigación Aplicada en Animal de Laboratorio.
- **Mejora del equipamiento científico tecnológico** y modernización de las instalaciones para potenciar la investigación de los grupos científicos.
- **Captación y formación de investigadores** y tecnólogos: apostar fuertemente por la formación internacional del personal académico potenciando las estancias posdoctorales internacionales y la reincorporación de investigadores con formación internacional.

# C

## TRANSFORMACIÓN DEL CAMPUS PARA EL DESARROLLO DE UN MODELO SOCIAL INTEGRAL

- **Mejoras en la accesibilidad:** los objetivos y actuaciones de este eje se basan, principalmente, en el *INFORME elaborado por la Fundación ONCE y el Grupo Fundosa sobre la accesibilidad en el entorno y en los servicios y procesos en el ámbito del Proyecto Campus de Excelencia*.
- Garantizar la **accesibilidad universal al BKC** y a todos sus servicios
- Adaptar los sistemas de **emergencia y evacuación** a las personas con discapacidad
- Solucionar el reto de disponer de sistemas tecnológicos y de gestión que garanticen la seguridad de todas las personas.
- **Modelo de campus sostenible:** constituirse en un referente internacional en docencia de sostenibilidad, investigación sobre edificación sostenible, gestión de recursos energéticos y minimización y reciclaje de residuos. Además, se propone reducir el impacto ecológico del **BKC** en términos de



consumo de energía y agua, reducción de emisiones y residuos tanto de laboratorios como urbanos.

# D

## MEJORAS DIRIGIDAS A LA ADAPTACIÓN E IMPLANTACIÓN AL EEES



- **Innovación docente:** potenciar las actividades que se desarrollan actualmente promoviendo la participación activa del profesorado en actividades de investigación educativa.
- **Adecuación de espacios, aulas y servicios** al EEES y a sus nuevas necesidades metodológicas de enseñanza–aprendizaje del EEES. Por ejemplo, extensión completa de la fibra óptica y de las zonas wifi, remodelación de los Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAIs), creación de espacios para el trabajo en grupos reducidos y adaptación para el aprendizaje las 24 horas.
- **Ocupabilidad de los estudiantes:** mejorar los niveles de inserción laboral de los graduados universitarios durante sus estudios y tras finalizarlos.
- Programas de cooperación con **Secundaria y Formación Profesional:** consolidar una política de coordinación para favorecer el aprovechamiento de las infraestructuras y los servicios del campus y la captación de los mejores talentos, así como facilitar las pasarelas a los estudiantes entre las diferentes etapas y a lo largo de la vida profesional.

# E

## TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO Y TECNOLOGÍA, COMO RESULTADO DE LA INVESTIGACIÓN ACADÉMICA, AL SECTOR EMPRESARIAL



- Creación del **Centro de Innovación Tecnológico (CIT):** consolidar el liderazgo internacional en I+D en las disciplinas científico – tecnológicas que actualmente se están desarrollando en el **BKC**.
- **Programas de dinamización de la innovación** para aumentar la transferencia de conocimiento desde la Universidad a la sociedad:
- **profesionalización de la gestión** de la innovación de los grupos de investigación,
- **adecuación de la salida al mercado laboral** de doctores, jóvenes profesores e investigadores a través de la mejora en el conocimiento sobre innovación y las competencias que el mercado exige, y
- creación de nuevas infraestructuras de **incubación** que permitan la realización de proyectos en colaboración, así como una mayor intensidad en la prestación de servicios; por ejemplo, los programas universidad – empresa, el Centro Internacional de Hospedaje de Empresas, el Programa Knowledge To Market (K2M) y el Programa Mini Clusters de I+D+i.

- Consolidación e internacionalización de la valorización de la investigación e incremento de los resultados de la transferencia.

# F

## INTERACCIÓN ENTRE EL CAMPUS Y SU ENTORNO TERRITORIAL



- Creación de **entornos didácticos, culturales, sociales y deportivos:** potenciar un **modelo propio de BKC** que pueda satisfacer tanto las actividades universitarias como las que se definen como valores comunes a todos los miembros de la comunidad universitaria en relación a su entorno: movilidad, paisaje urbano, identificación social, señalización y servicios y actividades sociales y culturales.
- **Movilidad:** asegurar la permeabilidad real entre **BKC** y su entorno metropolitano y territorial por ejemplo extendiendo los proyectos de alquiler de **bicicletas y peatonalización**, así como el encaje de la futura estación de la línea L9 del metro.

### Impactos esperados

**BKC** se plantea como objetivo aumentar su calidad investigadora y su reconocimiento internacional mediante la renovación y adquisición de las infraestructuras de investigación y la coordinación de las unidades científico-técnicas para poner a disposición de la comunidad investigadora del campus y del sector productivo, los servicios y las infraestructuras científicas disponibles. Para ello se abordarán también todas las necesidades de espacios del Parc Científic de Barcelona (PCB) que desarrolla su actividad en el campus desde el año 1999.

En **BKC** está previsto crear entornos académicos que promuevan la vida universitaria, con instalaciones pensadas para la atracción internacional y con la adecuación de los espacios existentes a las nuevas exigencias sociales. Entre ellas se cuentan:

- Creación de la Escuela de Postgrado y Doctorado Internacional con una estructura de coordinación y gestión para todo el Campus, con vertientes de especialización en **Ciencias de la Vida, Ciencias Sociales y Tecnologías** que contempla la construcción del edificio CICRIT, concebido como un verdadero centro neurálgico de la zona sur del **BKC**, así como la construcción del edificio destinado al soporte de los doctorandos en el ámbito de las tecnologías, en la zona norte.
- Construcción del nuevo **edificio L2** con el objetivo de crear un espacio de unidades y servicios a la comunidad **BKC**, que abarca las áreas de internacionalización, orientación e inserción laboral, valorización y transferencia del conocimiento, incubadora de *spin offs*, entre otras.
- Construcción de una nueva **residencia universitaria** y dotación al campus de construcciones y equipamientos como viviendas, la **Casa del Estudiante**, el **Edificio Municipal** para asociaciones vecinales, la **Plaza**





**Cívica** y la rehabilitación de otras plazas.

- El Campus **BKC** pretende ser un referente a nivel nacional y europeo en el ámbito de la Arquitectura, el Urbanismo y la Edificación en Barcelona (AUEB). Para ello se implantará el **Edificio AUEB** encaminado a avanzar y fortalecer la actividad académica hacia el espacio Europeo del conocimiento.

## Presupuesto

Para desarrollar las actuaciones propuestas y conseguir los impactos esperados, el proyecto **BKC** despliega el siguiente presupuesto:

Ámbitos	2009	2010	2011	2012	Total
a) Mejora docente e Implantación y adaptación al EEES	557.500	4.302.500	7.110.000	2.730.000	14.700.000
b) Mejora científica y Transferencia del conocimiento y tecnología	75.000	2.353.552	9.306.200	5.561.014	17.295.766
c) Transformación del campus para un modelo social integral e interacción entre el campus y su entorno territorial	952.500	4.337.500	8.236.296	14.273.704	27.800.000
<b>Total</b>	<b>1.585.000</b>	<b>10.993.552</b>	<b>24.652.496</b>	<b>22.564.718</b>	<b>59.795.766</b>

## Conclusión

En definitiva, **BKC** propone un proyecto de conversión hacia la excelencia internacional que representa:

- Una magnífica **oportunidad** para consolidarse como motor de desarrollo territorial,
- Un **modelo integral comprometido** con la sociedad y con su entorno, y
- Una clara apuesta por la **innovación y el conocimiento** como puntales de un nuevo modelo económico adaptado a las nuevas necesidades sociales globales.